

# ZONE DE CONFORT DES CHIEN-NE-S



## Zone de confort

Les zones peuvent se diviser en trois couleurs (vert, orange et rouge) qui ne sont pas clairement définies et qui évoluent en fonction de ce qui fait face au chien.

Si "l'intrus", l'objet inconnu, [...] est :

dans la zone verte : le chien est à l'aise  
dans la zone orange : le chien cherche une solution  
dans la zone rouge : le chien réagit

par ici, votre chien risque de réagir, en cherchant à fuir ou en attaquant.

Rester dans cette zone est dangereux.

par ici, il est temps de permettre à votre chien de reculer et de regagner la zone verte

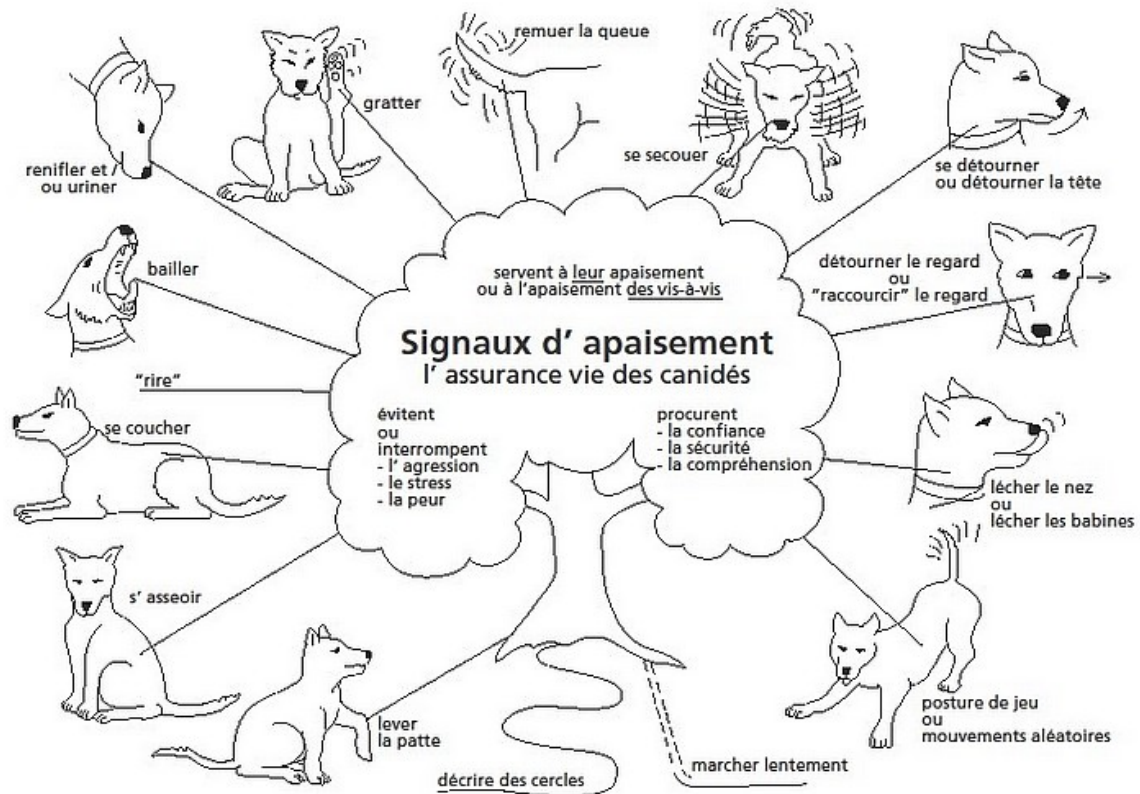
par ici, il est possible de faire progresser votre chien.

par ici, le chien est à l'aise

### RAPPEL :

Comme rappeler sur le document, cette zone n'est pas figée, elle fluctue en fonction de ce qui fait face au-à la chien-ne, mais aussi de son état de santé et émotionnel du moment.

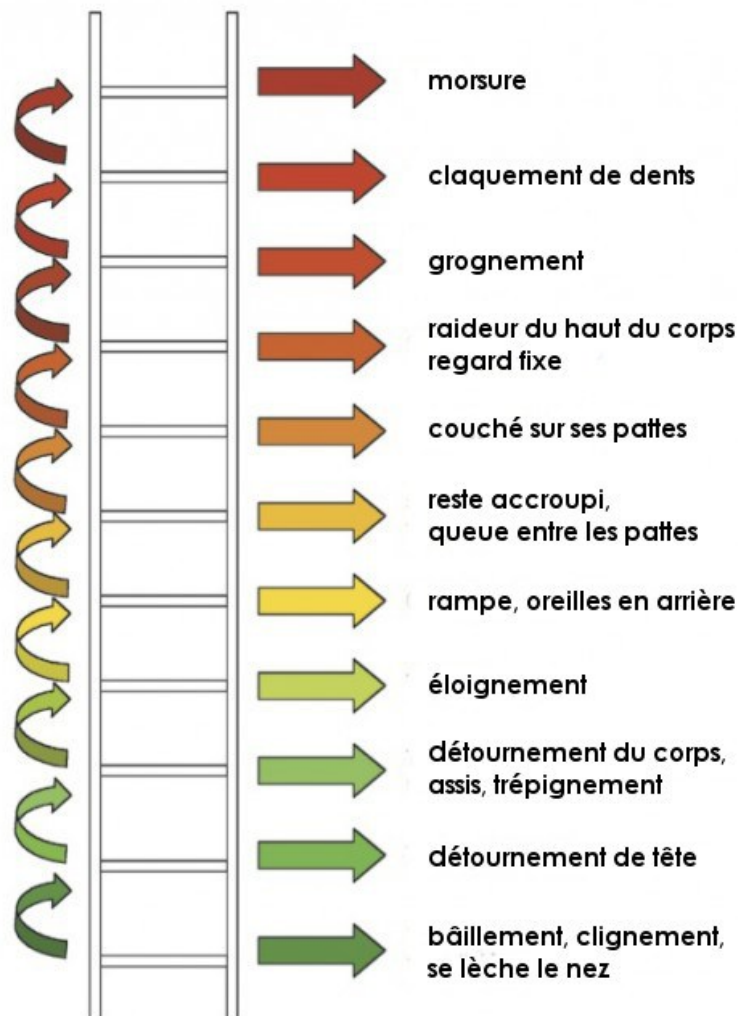
# LES SIGNAUX DE COMMUNICATION ou SIGNAUX D'APAISEMENT ou DE CONFORT ou D'ÉVITEMENT



d'après Turid Rugaas / présentation Maya Conod

# L'ÉCHELLE D'AGRESSION

La façon dont un-e chien-ne réagit au stress ou à une menace peut être représentée comme une série d'étapes croissantes sur une échelle. Ces signaux sont des réponses à une escalade de la menace perçue et **ne sont pas l'expression d'un état de "soumission" ou de "dominance"**. Le choix de la stratégie (jusqu'à la morsure ou pas) dépendra des circonstances (temps, cible, interactions, précédente expérience) et de la gravité d'une éventuelle maladie physique sous-jacente. La douleur transforme souvent une réponse de fuite (flight) en attaque (fight).



# COMMENT **NE PAS** SALUER UN CHIEN

La plupart des gens agissent tel qu'illustré ci-dessous, ce qui stresse le chien et peut l'amener à MORDRE. Autant vous (ou votre enfant) trouvez mon chien mignon, autant vous devez le respecter, lui et son espace.



**NE PAS**  
Se pencher sur le chien  
et mettre ses doigts dans sa figure

**NE PAS**  
Se pencher sur le chien  
et lui tapoter ou lui caresser la tête

**NE PAS**  
L'attraper, le saisir  
ou le serrer dans ses bras



**NE PAS**  
Le fixer droit dans les yeux  
(C'est un geste de confrontation pour lui)

**NE PAS**  
Crier ou parler d'une voix perçante  
surtout pas près de sa figure

**NE PAS**  
Lui tenir la tête et l'embrasser  
(Ce geste est une invasion de son espace vital)

Poser ces gestes envers un chien inconnu équivaut à se faire embrasser et donner l'accolade par un parfait étranger dans un ascenseur. Vous seriez en droit d'être dégoûté et de vous en défendre.

## LA FAÇON CORRECTE



- \* Pas de contact visuel direct
- \* Laissez le chien approcher de lui-même à son propre rythme
- \* Placez-vous de CÔTÉ ou DOS au chien



- \* Carressez-le sur le CÔTÉ du corps ou sur le dos

www.doggiedrawings.net *Lili*



# LES CHIEN-NE-S ET LES ENFANTS

## CHIENS ET ENFANTS, EVITEZ LE PIRE !



APPROCHER EN TOURNANT  
AUTOUR DU CHIEN



LAISSER LE CHIEN RENIFLER  
SA MAIN EN LUI PROPOSANT



APPELER LE CHIEN PLUTÔT  
QUE L'APPROCHER



ON PEUT APPROCHER UN  
CHIEN QUI APPELLE AU JEU



DETOURNER LE REGARD  
POUR APAISER LE CHIEN

### Les mauvais gestes **X** et les bons gestes **O**.

Certains comportements humains peuvent générer un stress intense chez le chien, il est impératif de les éviter afin de réduire le risque de réponse violente.

D'une manière générale, il faut éviter d'approcher un chien inconnu, surtout s'il est attaché ou en laisse. Un chien attaché ne peut pas s'exprimer convenablement et n'a pas la possibilité de fuir. Il ne faut jamais approcher ou toucher un chien sans l'accord de son maître. Avec un chien connu, même le chien de la famille, il est impératif de respecter certaines règles, de respecter son repas et de respecter ses moments de repos.

Dans la plupart des cas, l'enfant n'est pas capable de comprendre ces règles en dessous d'un certain âge, c'est donc aux parents qu'incombe la responsabilité de les faire respecter.



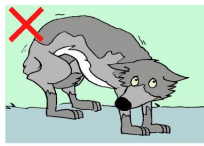
NE JAMAIS APPROCHER UN  
CHIEN QUI MANGE



NE JAMAIS DÉRANGER UN  
CHIEN QUI SE REPOSE



NE JAMAIS APPROCHER  
UN CHIEN ATTACHÉ



NE JAMAIS APPROCHER  
UN CHIEN APPEURÉ



NE JAMAIS APPROCHER SON VISAGE DE  
LA TÊTE D'UN CHIEN



NE JAMAIS FRAPPER UN  
CHIEN



NE JAMAIS FIXER UN CHIEN  
DANS LES YEUX



NE JAMAIS APPROCHER  
UN CHIEN EN COURANT



NE JAMAIS APPROCHER  
UN CHIEN AGRESSIF



NE JAMAIS ENLACER OU  
IMMOBILISER UN CHIEN



NE JAMAIS COURIR  
APRÈS UN CHIEN



NE JAMAIS POSER SA MAIN  
SUR LA TÊTE D'UN CHIEN  
INCONNU

Dessins : Elrina O'Brien (<http://aisling.e-monsite.com/>) - Textes : Raphaël Pin (<http://diouk.canalblog.com>) - D'un Cœur à l'Autre - Un cœur sur Pattes - Border collie passion

# LE CONDITIONNEMENT OPÉRANT

## RENFORCEMENT +/- ET PUNITION +/-

Le **conditionnement opérant** est un concept du béhaviorisme initié par Edward Thorndike et développé par Skinner au milieu du XXème siècle. Cette théorie s'intéresse à l'apprentissage dont résulte une action et tient compte de conséquences de cette dernière rendant plus ou moins probable la reproduction du dit comportement.

Skinner distingue le conditionnement opérant du conditionnement classique par le fait que la conduite humaine est conditionnée par les conséquences du comportement, avant que celui-ci n'intervienne. À cela s'ajoute la réponse du sujet qui est volontaire, parce que motivé à être récompensé.

## CONCEPT

L'apprentissage repose sur deux éléments, le renforcement et la punition, pouvant chacun être soit positif soit négatif. Ces termes doivent être pris dans le sens précis du conditionnement opérant :

- **Renforcement** : Conséquence d'un comportement qui rend plus probable que le comportement soit reproduit de nouveau.
- **Punition** : Conséquence d'un comportement qui rend moins probable que le comportement soit reproduit de nouveau.

Un renforcement ou une punition peut être soit :

- **Positif** : Par l'ajout d'un stimulus agissant sur l'organisme.
- **Négatif** : Par le retrait d'un stimulus agissant sur l'organisme.

---

### POUR RAPPEL

---

Punition positive **P+**

On ajoute quelque chose de désagréable

Punition négative **P-**

On enlève quelque chose d'agréable

Renforcement positif **R+**

On ajoute quelque chose d'agréable

Renforcement négatif **R-**

On enlève quelque chose de désagréable

---

**Ainsi, il existe 4 types de conditionnement opérant :**

- **Renforcement positif** : Procédure par laquelle la probabilité de fréquence d'apparition d'un comportement tend à **augmenter** à la suite de **l'ajout d'un stimulus appétitif** contingent à la réponse

Ex: Ajout d'une caresse, d'un terme positive (C'est biennnnn, tu reviens !), etc.

- **Renforcement négatif** : Procédure par laquelle la probabilité de fréquence d'apparition d'un comportement tend à **augmenter** à la suite du **retrait d'un stimulus aversif** contingent à la réponse.

Ex: Retrait d'une obligation, d'une douleur...

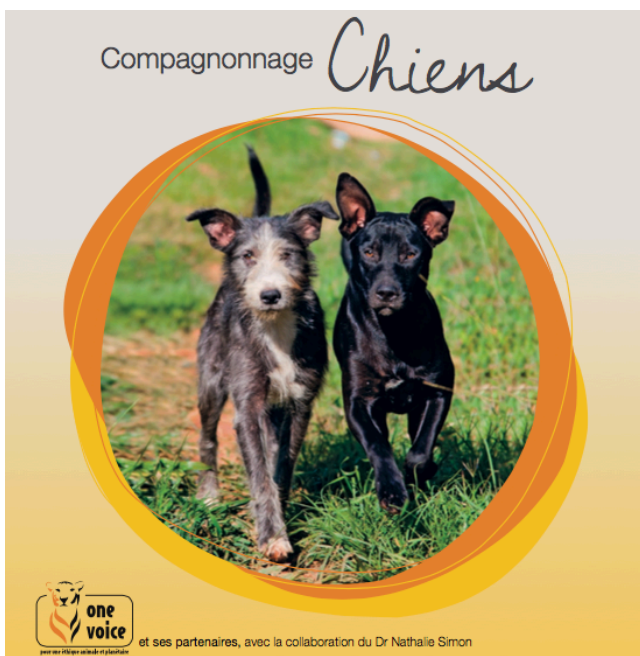
- **Punition positive** : Procédure par laquelle la probabilité de fréquence d'apparition d'un comportement tend à **diminuer** à la suite de **l'ajout d'un stimulus aversif** ou conséquence aversive contingente au comportement cible.

Ex: Ajout d'une obligation, d'une douleur...

- **Punition négative** : Procédure par laquelle la probabilité de fréquence d'apparition d'un comportement tend à **diminuer** à la suite du **retrait d'un stimulus appétitif**.

Ex: Retrait d'un privilège, d'un droit...

## DÉPLIANTS "ONE VOICE"



**Lien internet :** <http://rbutr.com/http://one-voice.fr/fr/follow/compagnons-animaux/cellule-zoe/cellule-zoe-lantidote-a-la-cruaute/compagnonnage-animaux-apprendre-a-vivre-ensemble.html>